

**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

із змінами і доповненнями
вченою радою університету,
протокол № 15 від 15.06 2024 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 201 від 15.06 2024 р.



В.о. ректора

Handwritten signature
Надія ДРОБИК

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«БІОЛОГІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	магістрій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	доктор філософії
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	09 Біологія
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	091 Біологія та біохімія
КВАЛІФІКАЦІЯ	доктор філософії з біології

Тернопіль, 2024 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	09 Біологія
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	091 Біологія та біохімія
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	доктор філософії
КВАЛІФІКАЦІЯ	доктор філософії з біології



ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
ТНПУ імені Володимира Гнатюка

Надія ДРОБИК

«19» червня 2024 р.

ВНЕСЕНО ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ
проектною групою ОП «Біологія»
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник робочої групи
(гарант освітньої програми)

Василь ГРУБІНКО

«03» червня 2024 р.

Передмова

Освітньо-наукова програма «Біологія» за спеціальністю 091 Біологія та біохімія затверджена вченою радою університету 26.06.2018 р. (протокол № 13) і уведена в дію наказом ректора № 178-р від 26.06.2018 р. Із змінами і доповненнями затверджувалася вченою радою університету 25.06.2019 р. (протокол № 13), 31.08.2020 р. (протокол № 1), 29.06.2021 р. (протокол № 13), 28.06.2022 р. (протокол № 13), 27. 06.2023 р. (протокол № 11).

Зміни та доповнення до ОНП у 2024 р. здійснені проектною групою у складі:

1. **Грубінко Василь Васильович**, доктор біологічних наук, професор, завідувач-професор кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (ТНПУ) — *керівник робочої групи, гарант освітньої програми*;

2. **Дробик Надія Михайлівна**, доктор біологічних наук, професор, декан хіміко-біологічного факультету, професор кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін ТНПУ;

3. **Боднар Оксана Ігорівна**, доктор біологічних наук, професор, професор кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін ТНПУ;

4. **Волков Роман Анатолійович**, доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри молекулярної генетики та біотехнології Чернівецького національного університету імені Юрія;

5. **Колісник Христина Михайлівна**, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти третього року навчання спеціальності 091 Біологія та біохімія хіміко-біологічного факультету;

6. **Сеник Юрій Ігорович**, кандидат біологічних наук, керівник групи дослідження продукту та інновацій ПрАТ «Тернопільський молокозавод»;

7. **Ківерський Леонід Віталійович**, генеральний директор ТОВ «Трейд-Агрохім» (Тернопільська обл.).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Афанасьєв Сергій Олександрович**, член-кор. НАНУ, доктор біологічних наук, професор, директор Інституту гідробіології НАН України.

2. **Кліщ Іван Миколайович**, доктор біологічних наук, професор, проректор з наукової роботи Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського, доктор біологічних наук, професор.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Біологія» зі спеціальності 091 Біологія та біохімія

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; кафедра загальної біології та методики навчання природничих дисциплін
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія та біохімія
Офіційна назва освітньої програми	«Біологія»
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з біології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти — доктор філософії. Спеціальність — 091 Біологія та біохімія. Освітня програма — «Біологія»
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Мова (мови) викладання	Українська, англійська
Цикл/рівень програми	НРК України — 8 рівень, EQF-LLL — 8 рівень, FQ-EHEA — третій цикл
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії (PhD), одиничний. ОНП містить дві складових — освітню та наукову. <i>Освітня складова</i> ОНП реалізується упродовж перших двох років навчання і передбачає 60 кредитів ЄКТС . Обсяг обов'язкової компоненти (ОК) — 45 кредитів ЄКТС (1350 год), у т. ч. на загальну підготовку передбачено 11 кредитів (330 год), професійну — 25 кредитів (750 год), практичну — 9 кредитів (270 год) ЄКТС. <i>Обсяг вибіркової компоненти (ВК)</i> — 15 кредитів ЄКТС (450 год), у т.ч. на загальну підготовку передбачено 3 кредити ЄКТС (90 год), професійну — 12 кредитів ЄКТС (360 год).

	<p><i>Наукова складова</i> ОНП передбачає здійснення здобувачем вищої освіти власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної наукової роботи. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є складовою частиною навчального плану.</p>
Передумови	<p>Наявність ступеня магістра/освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста на основі вступних випробувань (https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/PhD/2024/prohrama_vstupu_091.pdf) згідно Правил прийому до аспірантури Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (https://tnpu.edu.ua/abiturient/pdf/2024/dodatok_10.pdf)</p>
Наявність акредитації	<p>Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Сертифікат про акредитацію освітньо-наукової програми «Біологія» Сертифікат № 609 від 10.09.2020. Термін дії – до 01.07.2026 р.</p>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<p>http://surl.li/hxcxa</p>
2 - Мета освітньо-наукової програми	
<p>Забезпечити освітнє середовище здобувачу третього рівня вищої освіти для формування на належному рівні загальних і фахових компетентностей у галузі біологічних наук, що дозволять йому розв'язувати комплексні проблеми біології у процесі проведення дослідницько-інноваційної діяльності, яка передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність щодо виявлення і застосування регуляторних механізмів у біологічних системах</p>	
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> біологічні системи різного рівня організації. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> Структура, функції і процеси життєдіяльності та регуляторні механізми у біологічних системах різного рівня організації, закономірності протікання онто- та філогенезу і сукцесійної динаміки; біорізноманіття та</p>

	<p>еволюція живих систем, їх взаємодії з навколишнім середовищем, реакції за різних умов існування; значення живих істот у біосфері, економіці, охороні здоров'я, керування процесами життєдіяльності організмів та їх моделювання з метою оцінки їх стану та практичного використання.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> сучасні методики та методології дослідження біологічних об'єктів різного рівня організації, дослідження їх патологічних станів за різної екологічної ситуації.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> засоби та способи культивування, моделі експериментального впливу факторів впливу на життєдіяльність організмів, молекулярно-метаболичні дослідження, продуктивність рослин та тварин, математичне моделювання життєвих процесів</p>
Орієнтація програми	<p>Освітньо-наукова, має дослідницько-інноваційну орієнтацію; передбачає дотримання в освітній діяльності таких основних принципів: доброчесності, академічної свободи, національної та міжнародної мобільності, публічності та відкритості.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Спрямована на підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє комплексом знань, умінь та навичок для застосування у професійній діяльності щодо вирішення завдань з моніторингу стану, експериментального впливу та прогнозування і моделювання життєдіяльності біологічних систем різного рівня організації.</p> <p>Окрім того, ОНП передбачає підготовку фахівців з біології, здатних приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді, генерувати нові ідеї, здійснювати безпечну дослідницько-інноваційну діяльність, міжнародну діяльність у національних інтересах України, обґрунтовувати свою світоглядну та громадську позицію; готових до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.</p> <p><i>Ключові слова:</i> вища освіта, третій рівень, біологія, біохімія, молекулярна біологія, цитологія, гідробіологія, мікробіологія, фізіологія рослин, методологія, дослідницько-інноваційна діяльність</p>
Особливості програми	<p>ОНП передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> · проведення досліджень за такими напрямками – ботаніка, фізіологія рослин, біохімія, гідробіологія, іхтіологія, біотехнологія;

	<ul style="list-style-type: none"> · динамічність: виходячи з академічної автономії ЗВО, зміни в програму вносяться не менше одного разу на рік на основі постійного моніторингу ринку праці з метою підготовки фахівців, що відповідають його потребам; · реалізацію права здобувача вищої освіти на індивідуальну траєкторію навчання та вільний вибір навчальних дисциплін; · використання системи сучасної наукової комунікації, інноваційних технологій, соціальних сервісів в професійних дослідженнях і практичній діяльності тощо. Проведення наукових досліджень, до яких залучаються аспіранти, забезпечується наявністю наукових шкіл, налагодженою співпрацею в науковій та освітній сферах, наявністю науково-дослідних лабораторій. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють реалізацію освітньої і наукової складової ОНП, пройшли стажування у вітчизняних та зарубіжних наукових та освітніх закладах, здійснюють керівництво і беруть участь у виконанні вітчизняних та міжнародних наукових проєктів.
4 - Придатність випускників до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	<p><i>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):</i> М. Професійна, наукова та технічна діяльність 72.1. Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук Р Освіта 85.4. Вища освіта</p> <p><i>Професійні види робіт (за ДК 003:2010):</i> 2211.1 Наукові співробітники (біологія, ботаніка, зоологія та ін.); 2211.2 Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій 2310.1 Професори та доценти 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p>
Академічні права випускників	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: здобуття наукового ступеня доктора наук; навчання на 8-ому рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; участь в освітніх програмах, дослідницьких грантах та стипендіях (у тому числі і за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.</p>

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає: застосування методів сучасних освітніх технологій (інтерактивних, критичного мислення, проєктних, портфоліо, тренінгових, проблемного навчання, імітаційно-ігрових, кейс-стаді тощо) для продуктивного оволодіння здобувачами різнорівневими компетентностями, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у здобувачів; застосування технології навчального проєктування з парним або груповим виконанням проєктів та їх захистом в умовах широкої групової дискусії; організацію продуктивної взаємодії з науковими керівниками, науково-педагогічними працівниками, залученими до освітнього процесу; залучення до консультування аспірантів відомих фахівців у галузі біології; інформаційну підтримку участі здобувачів у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); надання можливості здобувачам брати участь у підготовці наукових проєктів для участі в конкурсах МОН України та Національного фонду досліджень України; безпосередня участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних роботах.</p>
Оцінювання	<p><i>Освітня складова ОНП.</i> Тести, есе, презентації, поточний та модульний контроль, заліки, екзамени, захист звіту з практики, попередня експертиза дисертації, захист дисертаційної роботи. Підсумковий контроль успішності навчання проводиться у формі екзамену та/або заліку – за результатами вивчення дисциплін, передбачених навчальним планом. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p><i>Наукова складова ОНП.</i> Кінцевим результатом освітньо-наукової діяльності здобувача вищої освіти є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її попередня експертиза, публічний захист та присудження наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 091 Біологія та біохімія.</p>

6 - Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати комплексні завдання в галузі біології у процесі проведення дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення самостійного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення і інтегруються у світовий науковий простір через публікації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність розробляти та управляти науковими та науково-технічними проектами. ЗК2. Здатність формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду. ЗК3. Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою (англійською або іншою) в обсязі, достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів. ЗК5. Здатність до застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу інформації. ЗК6. Здатність до управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), проводити наукові досліджень на відповідному (конкурентному) рівні. ЗК9. Здатність працювати в міжнародному науковому контексті.

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність до перегляду існуючих концепцій сучасної біології шляхом критичного осмислення і адаптації новостворених методів та технологій, шляхом генерування оригінальних гіпотез.</p> <p>СК2. Здатність розробляти нові моделі та проводити експерименти, спрямовані на вирішення проблем, пов'язаних із теоретичними і прикладними задачами у біології, відповідно до конкретних потреб наукового пошуку.</p> <p>СК3. Здатність критично оцінювати отримані результати, приймати рішення та рекомендувати альтернативні стратегії вирішення проблем щодо створення та регулювання життєдіяльності біологічних об'єктів, методів досліджень та технологій за їх участю.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати ризики впровадження сучасних технологій (у т.ч. біотехнологій) для навколишнього природного середовища, здоров'я людини, її відповідність національним і міжнародним стандартам та практикам.</p> <p>СК5. Здатність до створення інструментів та методологій наукової діяльності, оцінювання та впровадження результатів сучасних розробок, рішень та досягнень природничих наук в біологію.</p> <p>СК6. Здатність захищати власні права інтелектуальної власності, планувати та управляти процесом реалізації інтелектуального продукту.</p> <p>СК7. Здатність організовувати наукові дослідження та освітній процес у закладах вищої освіти, а також використовувати сучасні освітні технології.</p> <p>СК8. Здатність самостійно формулювати наукову проблему у галузі моделювання і створення штучних біологічних систем, їх практичного використання та/або регуляторних механізмів біологічних систем, а також визначати шляхи її вирішення.</p>
--	---

7 - Програмні результати навчання

- РН1.** Мати концептуальні та методологічні знання з біології і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
- РН2.** Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми біології державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у наукових виданнях.

- РН3.** Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати аналізу джерел літератури, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень, експерименту) і математичного та/або комп'ютерного моделювання.
- РН4.** Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у біології та дотичних міждисциплінарних напрямках.
- РН5.** Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з біології та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
- РН6.** Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
- РН7.** Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати важливі теоретичні та практичні проблеми біології з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.
- РН8.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи біологічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері біології та у викладацькій практиці.

8 - Ресурсне забезпечення освітньо-наукової програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують ОНП, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти. Усі вони є штатними співробітниками університету; 100% мають наукові ступені і вчені звання (докторів наук, професорів – 84,6%; кандидатів наук, доцентів – 15,4%) та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки, володіння іноземною мовою на рівні B2 згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Усі викладачі ОНП мають діючі профілі в професійних наукових мережах ORCID, ResearchID, Google Scholar та високу публікаційну активність, у т.ч. у фахових виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості

	<p>освітнього процесу, зокрема: профільні навчальні лабораторії, кабінети, науково-дослідні лабораторії (порівняльної біохімії і молекулярної біології, екотоксикології та біоіндикації, цитоембріології, фізіології рослин та мікробіології, екологічної біохімії, екології та біотехнології, хімії ненасичених сполук), агробіологічна лабораторія, лабораторія морфології та систематики рослин – гербарій; лабораторія перспективних технологій створення та фізико-хімічного аналізу нових речовин і функціональних матеріалів (базовий заклад «Львівська політехніка»), центр дослідження старіння та порушень метаболізму (базовий заклад «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника»), центр колективного користування науковим обладнанням «Науково-дослідна лабораторія нових речовин і матеріалів» (базовий заклад «Львівська політехніка») (як співзасновники центрів колективного користування науковим обладнанням під патронатом МОН України); спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування ТНПУ.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт ТНПУ імені Володимира Гнатюка http://tnpu.edu.ua/ містить повну інформацію про освітньо-наукову програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Користувачі сайту мають можливість користуватися усіма наявними ресурсами бібліотеки ТНПУ. В університеті наявні точки бездротового доступу до мережі Інтернет; база електронних ресурсів Moodle; корпоративна електронна пошта; навчально-методичні матеріали: робоча програма навчальної дисципліни; навчальний контент (повний текст лекцій), програмне забезпечення; тематика та зміст лабораторних робіт; питання для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю; тематика індивідуальних завдань; забезпечення дисципліни навчальними інформаційними джерелами.</p>
<p>9 - Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Можливість у рамках академічного обміну між ТНПУ та ЗВО України (згідно укладених угод) навчатися, стажуватися, проходити практику на базі університету, що приймає здобувачів вищої освіти, з наступним</p>

	<p>визнанням академічних результатів освітньої та/або освітньо-наукової діяльності в університеті з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС (http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-mob-in-st.php).</p> <p>У рамках академічного обміну між ТНПУ та Прикарпатським національним університетом імені В. Стефаника, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у проєкті «Відкритий онлайн лекторій» на платформі Cisco Webex Meeting.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можлива реалізація програми міжнародної академічної мобільності (згідно укладених угод, http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdzily/partners.php) у рамках «Стратегії інтернаціоналізації ТНПУ ім. В. Гнатюка»</p>

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

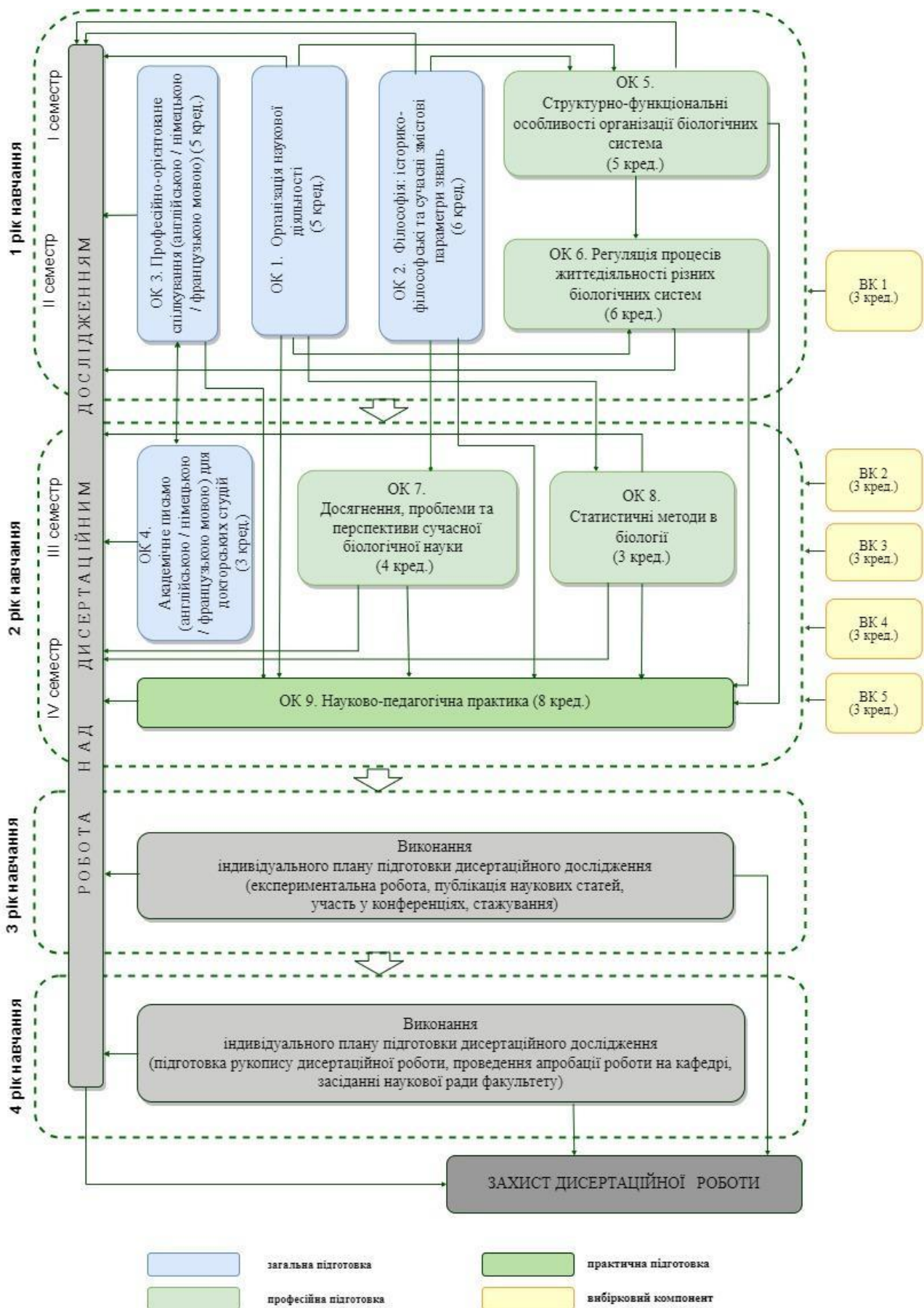
2.1. Перелік компонент ОНП

Код	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗKOBA KOМПОНЕНТА OHP			
Загальна підготовка			
OK 1	Організація науково-педагогічної діяльності	5	Залік
OK 2	Філософія: історико-філософські та сучасні смислові параметри знання	6	Екзамен
Обсяг обов'язкового компонента загальної підготовки ОНП		11	
Професійна підготовка			
OK 3	Структурно-функціональні особливості організації біологічних систем	5	Екзамен
OK 4	Регуляція процесів життєдіяльності різних біологічних систем	5	Екзамен
OK 5	Досягнення, проблеми та перспективи сучасної біологічної науки	4	Залік
OK 6	Біометрія	3	Залік
OK 7	Професійно-орієнтоване спілкування (англійською / німецькою / французькою мовою)	5	Залік, екзамен
OK 8	Академічне письмо (англійською / німецькою / французькою мовою)	3	Залік
Обсяг обов'язкового компонента професійної підготовки ОНП		25	

Практика			
ОК 9	Науково-педагогічна практика	9	Диф. залік
Обсяг обов'язкового компонента практичної підготовки ОНП		9	
2. ВИБІРКОВА КОМПОНЕНТА ОНП			
ВК	Вибіркові навчальні дисципліни*	15	Заліки
Обсяг вибіркового компонента ОНП		15	
Загальний обсяг обов'язкового компонента ОНП		45	
Загальний обсяг вибіркового компонента ОНП		15	
Загальний обсяг компонент загальної підготовки		22	
Загальний обсяг компонент професійної підготовки		38	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		60	

**Вибіркові навчальні дисципліни із загальноуніверситетського каталогу вибірових навчальних дисциплін загальної підготовки та каталогу вибірових дисциплін професійної підготовки освітньої програми, а також навчальних дисциплін з інших освітніх програм цього чи інших рівнів вищої освіти ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності*

2.2. Логічна послідовність компонентів ОНП



3. Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі біології або на її межі та сумісних галузях. Вона відповідає вимогам оригінальності, унікальності та неповторності висунутих положень з чітким обґрунтуванням методології наукового пошуку. Результати дослідження оприлюднені у відповідних публікаціях.</p> <p>Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації й обов'язково проходить перевірку на плагіат.</p> <p>Дисертаційна робота та її автореферат оприлюднюються на сайті ЗВО.</p> <p>Дисертаційна робота має відповідати вимогам, встановленим законодавством.</p>
Вимоги до публічного захисту	Захист дисертаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні спеціалізованої вченої ради. Обов'язковою передумовою допуску до захисту дисертаційної роботи є апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях та їх опублікування у фахових наукових виданнях, у тому числі таких, які входять до наукометричних баз, згідно з вимогами Міністерства освіти та науки України.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

№ за ОНП	Найменування навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань	ІК	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності							
			ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8
1. ОБОВ'ЯЗКОВИЙ КОМПОНЕНТ ОНП																			
Загальна підготовка																			
ОК 1	Організація наукової діяльності		+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 2	Філософія: історико-філософські та сучасні смислові параметри знання			+	+				+						+		+		
Професійна підготовка																			
ОК 3	Структурно-функціональні особливості організації біологічних систем	+		+			+		+			+	+		+				
ОК 4	Регуляція процесів життєдіяльності різних біологічних систем								+	+	+			+	+				+
ОК 5	Досягнення, проблеми та перспективи сучасної біолог. науки	+		+					+		+	+			+				
ОК 6	Біометрія	+	+				+		+	+	+		+	+		+			+
ОК 7	Професійно-орієнтоване спілкування (англ./нім./франц. мовою)		+		+	+			+		+							+	
ОК 8	Академічне письмо (англ./нім./франц.)		+		+	+			+		+							+	
Практика																			
ОК 9	Науково-педагогічна практика	+			+		+		+								+	+	

5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) компонентами освітньо-наукової програми

№ за ОПП	Компонент ОП	Результати навчання							
		РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8
1. ОБОВ'ЯЗКОВА КОМПОНЕНТА									
1.2. Загальна підготовка									
ОК 1	Організація наукової діяльності	+	+	+	+			+	+
ОК .2	Філософія: історико-філософські та сучасні смислові параметри знання		+	+	+			+	+
1.2. Професійна підготовка									
ОК 3	Структурно-функціональні особливості організації біологічних систем	+					+		+
ОК 4	Регуляція процесів життєдіяльності різних біологічних систем			+	+				
ОК 5	Досягнення, проблеми та перспективи сучасної біологічної науки	+	+						+
ОК 6	Біометрія	+			+		+		+
ОК 7	Професійно-орієнтоване спілкування (англ./нім./франц. мовою)	+	+						
ОК 8	Академічне письмо (англ./нім./франц.)	+	+						
1.3. Практика									
ОК 9	Науково-педагогічна практика	+		+				+	+

6. Система внутрішнього забезпечення якості освітньо-наукової програми

<p>Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>1) Реалізується відповідно до діючої в ТНПУ інституційної моделі і передбачає здійснення університетом таких процедур і заходів:</p> <p>2) визначення принципів та процедур забезпечення якості;</p> <p>3) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, компонентів освітніх програм із застосуванням індикаторів, що вимірюють процес викладання та навчання окремих дисциплін за допомогою електронного сервісу для опитування здобувачів вищої освіти;</p> <p>4) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на</p>
---	--

	<p>офіційному веб-сайті ТНПУ;</p> <p>5) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</p> <p>6) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за кожною освітньою програмою;</p> <p>7) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</p> <p>8) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</p> <p>9) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти.</p> <p>На забезпечення якості освітніх послуг, методичний та консультаційний супровід процедур ліцензування та акредитації, реалізації стратегічних цілей Університету щодо підвищення якості освіти спрямована діяльність Навчально-наукового центру якості освіти.</p>
<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Принципи та процедури забезпечення якості ОНП «Біологія» представлені у нормативних документах Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, зокрема у таких Положеннях: «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти», «Про стейкхолдерів освітніх програм»</p>
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Механізм розроблення та періодичного перегляду ОНП закладено у положеннях ТНПУ «Про розроблення і супроводження освітніх програм» та «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти».</p> <p>Проектна група ОНП здійснює моніторинг освітньої програми, який передбачає аналіз та оцінювання змісту й актуальності програми, зміну потреб суспільства та ринку праці; навчального навантаження, навчальних досягнень та успішності здобувачів вищої освіти; очікувань, потреб та задоволеності здобувачів вищої освіти щодо програми; відповідності навчального середовища меті ОНП. Група забезпечення (науково-педагогічні працівники) ОНП відповідає усім кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами. Вона організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОНП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та спільноти</p>

	<p>здобувачів й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОНП надає програмна рада зі спеціальності 091 Біологія та біохімія як дорадчий орган гаранта ОНП, створена Комісією внутрішнього забезпечення якості освіти хіміко-біологічного факультету.</p> <p>Окрім того, постійний аналіз і оцінювання ОНП здійснюється іншими учасниками моніторингу освітнього процесу, зокрема, студентами після вивчення навчальних дисциплін; зовнішніми стейкхолдерами – випускниками, які працюють за спеціальністю, роботодавцями тощо. Зовнішні стейкхолдери беруть участь в опитуванні щодо якості підготовки здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОНП. Результати анкетування використовуються для вдосконалення освітньої програми. Зауваження та пропозиції зацікавлених стейкхолдерів у ОНП розміщено на офіційному сайті ТНПУ</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, НПП ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформацій-них стендах та в будь-який інший спосіб</p>	<p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів, науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи, а також рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів ВО. Він закладений у таких Положеннях ТНПУ: «Про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти», «Про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників».</p> <p>Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ: https://bit.ly/3oE6hmT</p>

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.
3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОН України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОН України від 21.12.2017 № 1648. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
4. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003: 2010. <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF>.

Гарант освітньої програми

Василь ГРУБІНКО

Керівник навчально-наукового центру
якості освіти ТНПУ

Ольга ПЕЖИНСЬКА

Освітня програма, із змінами і доповненнями,
схвалена на засіданні кафедри загальної біології
та методики навчання природничих дисциплін
Протокол № 14 від 17. 06. 2024 р.

Завідувач кафедри

Василь ГРУБІНКО

Освітня програма, із змінами і доповненнями, затверджена вченою радою
хіміко-біологічного факультету
Протокол № 11 від 18.06. 2024 р.

Голова ради факультету

Оксана БОДНАР

Освітня програма, із змінами і доповненнями, рекомендована до
впровадження вченою радою Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка
Протокол № 15 від 25. 06. 2024р.

Учений секретар вченої ради



Галина ДРАПАК